



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора
по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

А.Г. Моргоева
А.Г. Моргоева

« 25 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК. 02.02. «ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГЛАЗ»

Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»

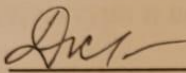
Форма обучения: очная

Уровень подготовки: повышенный

Владикавказ 2022 год

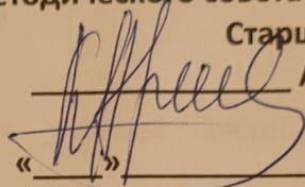
Рассмотрена на заседании
Хирургической ЦМК
Протокол № 8
от « 11 » мая 2022 г.

Председатель ЦМК

 И. П. Джиоева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.01. «Лечебное дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ СОМК
Старший методист
А. М. Караева


« 11 » _____ 2022 год

Разработчики:

ГБПОУ СОМК Преподаватель глазных болезней

И. Р. Царахова



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора

по учебной работе

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

_____ А.Г. Моргоева

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК. 02.02. «ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГЛАЗ»

Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: повышенный

Владикавказ 2022 год

Рассмотрена на заседании
Хирургической ЦМК
Протокол № 8
от « 11 » мая 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ И. П. Джиоева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности

31.02.01. «Лечебное дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ СОМК

Старший методист

_____ А. М. Караева

« _____ » _____ 2022 год

Разработчики:

ГБПОУ СОМК Преподаватель глазных болезней

И. Р. Царахова

Содержание:

Паспорт примерной программы профессионального модуля

Результаты освоения учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Самостоятельная работа

Литература

Паспорт примерной программы профессионального модуля

Рабочая программа учебной дисциплины «Лечение заболеваний глаз» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего специального образования по направлению подготовки «Лечебная деятельность» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС «лечение заболеваний глаз» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

«Лечение заболеваний глаз» является одной из важнейших в подготовке среднего медицинского персонала, работников сферы здравоохранения, начиная со среднего звена, должна строиться с учетом преподавания предмета с целью обеспечения уровня знаний адекватного задачам практической деятельности. Практическая деятельность связана с непосредственным контактом с пациентами, в связи с чем, знания по оказанию медицинской помощи представляют собой основу успешного ухода за пациентом. В связи с этим в системе подготовки квалифицированного медицинского работника студентам необходимо обладать знаниями дисциплины «Лечение заболеваний глаз». Лекции дополняют и разъясняют материал учебника, обобщают учебный материал крупных разделов курса. Лекции сопровождаются учебными фильмами, слайдами, таблицами. На семинарах проверяется усвоение учебного материала с помощью различных методов контроля. На практических занятиях осуществляется углубление и закрепление знаний студентов путем отработки практических навыков на специальном оборудовании.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностика глазных заболеваний», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся до начала освоения МДК «Лечение глазных заболеваний» должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг офтальмологии,

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в офтальмологии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Лекционные часы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	7
ОК 1 - 14 ПК 2.1 - ПК 2.8,	Лечение заболеваний глаз	27	6	14	7

3.Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов(МДК)и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		
ПМ.02 Лечебная деятельность			
МДК02.02. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения			
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p>Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения. Дальнозоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения.</p>	<p>Понятие рефракции. Виды клинической рефракции. Классификация близорукости. Аппаратные методы лечения. Склеропластика. Лазерная коррекция близорукости. Классификация дальнозоркости. Лазерная коррекция дальнозоркости. Аппаратные методики лечения косоглазия. Хирургическое лечение косоглазия. Методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата, Лечение блефарита, ячменя , халязиона, выворота и заворота век. Лечение различных видов конъюнктивитов. Консервативное лечение кератитов. Послойная и сквозная пересадка роговицы. Лечение иритов и иридоциклитов.</p>		
<p style="text-align: center;">Тема 2.</p> <p>Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата, переднего и заднего отделов глаз.</p>	<p>Практическое занятие1.Занятие проходит в кабинете глазной клинике. Опрос. Понятие рефракции. Виды клинической рефракции. Классификация близорукости. Аппаратные методы лечения. Склеропластика. Лазерная коррекция близорукости. Классификация дальнозоркости. Лазерная коррекция дальнозоркости. Аппаратные методики лечения косоглазия. Хирургическое лечение косоглазия. Методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата, Лечение блефарита, ячмен, халязиона, выворота и заворота век. Лечение различных видов конъюнктивитов. Консервативное лечение кератитов. Послойная и сквозная пересадка роговицы. Лечение иритов и иридоциклитов. Проводится обзор и осмотр тематических больных. Определение остроты зрения и подбор очков, обзор по контактными линзам, выписывание рецептов на очки .</p>		

	Изучение назначений , для больных с воспалительными заболеваниями глаз. Закапывание капель, закладывание мазей, обработка век, массаж век, техника выполнения инъекций. Тематические задачи.		
Тема 3. Лечение нарушений гемо и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза.	Консервативное лечение глаукомы. Хирургическое лечение глаукомы. Лазерное лечение глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Гониотомия при врожденной глаукоме. Лечение острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение пигментной, юношеской и старческой дистрофии. Неотложная помощь при травме органа зрения. ПХО раны. Удаление инородных тел глаза.		
Тема 4. Неотложная помощь при травме органа зрения.	Практическое занятие 2. Занятия проводятся в кабинете глазной клиник. Опрос. Консервативное лечение глаукомы. Хирургическое лечение глаукомы. Лазерное лечение глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Гониотомия при врожденной глаукоме. Лечение острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение пигментной, юношеской и старческой дистрофии. Неотложная помощь при травме органа зрения. ПХО раны. Удаление инородных тел глаза. Проводится разбор тематических больных, тонометрия и снятие острого приступа глаукомы. Осмотр с помощью щелевой лампы катарактальных больных. Обработка ран и накладывание стерильной повязки. Решение тематических задач.		

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Сестринского дела»

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета :

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц

- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента

- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры.</p> <p>Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p> <p>ГИА</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Проверка качества заполнения документов</p>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ГИА</p>
<p>Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике.</p> <p>Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по осуществлению лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий	

Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды колледжа и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в колледже, такие как Moodle, Zoom и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

Самостоятельная работа

Тесты

Дренажную систему глаза образуют следующие структуры:

- А) Трабекулы, шлеммов канал, каналы склеры;
- Б) вортикозные вены, шлеммов канал;
- В) Передняя сумка хрусталика, каналы склеры.

Одна из основных функций роговицы:

- А) Опорная;
- Б) Светопроводящая;
- В) Влагопродуцирующая.

Указать свойства роговицы в норме:

- А) Эллипсоидная;
- Б) Прозрачная;
- В) Матовая.

Что подразумевается под определением «острота зрения»:

- А) Пространство, воспринимаемое неподвижным глазом;
- Б) Способность глаза воспринимать предметы четко в центре и на периферии;
- В) Минимальный угол зрения, позволяющий воспринимать точки отдельно.

Наибольшая острота зрения воспринимается участком сетчатки:

- А) Все желтое пятно;
- Б) Область диска зрительного нерва;
- В) Центральная ямка зрительного нерва.

Острота зрения у только что рожденного ребенка:

- А) Ниже, чем у взрослого;
- Б) Очень низкая;
- В) Высокая.

Расстояние, с которого проводится исследование остроты зрения по таблицам:

- А) 3 метра;
- Б) 4 метра;
- В) 5 метров.

Какие из перечисленных элементов сетчатки отвечают за восприятие цвета:

- А) Клетки пигментного эпителия;
- Б) Колбочки;
- В) Палочки.

Что такое слепое пятно:

- А) Проекция желтого пятна;
- Б) Дефект сосудов сетчатки;
- В) Проекция зрительного нерва.

Какой метод используется для определения поля зрения:

- А) Периметрия;
- Б) Офтальмоскопия;
- В) Биомикроскопия.

Что такое астигматизм:

- А) Миопия слабой степени;
- Б) Преломляющая сила роговицы;
- В) Сочетание в одном глазу различных видов рефракций.

Наибольшую оптическую силу имеет одна из преломляющих поверхностей глаза:

- А) Задняя поверхность хрусталика;
- Б) Передняя поверхность роговицы;
- В) Влага передней камеры.

Какие физиологические функции выполняет конъюнктив:

- А) Защитная, трофическая;
- Б) Преломляет свет;
- В) Отвечает за цветоощущение.

Какая анатомическая структура глаза имеет наибольшее количество нервных рецепторов:

- А) Роговица;
- Б) Сетчатка;
- В) Веко.

Пациент, страдающий глаукомой, должен посещать специалиста:

- А) 1 раз в год;
- Б) При беспокойстве в виде нарушений зрения;
- В) 1 раз в три месяца;

Один из признаков катаракты:

- А) Светобоязнь;
- Б) Постепенное снижение остроты зрения;
- В) Опущение века.

К симптомам острого приступа глаукомы не относятся:

- А) Диплопия;
- Б) Снижение остроты зрения;
- В) Появление радужных кругов перед глазами;

Симптомы инородного тела роговицы:

- А) Чувство инородного тела в глазу, боль;
- Б) Понижение чувствительности роговицы;
- В) Косоглазие.

Осложнениями, после открытой травмы глаза, являются:

- А) Вторичная глаукома, катаракта;
- Б) Первичная глаукома;
- В) Глубокий некроз роговицы.

Ожог глазного яблока первой степени характеризуется следующими признаками:

- А) Глубокий некроз роговицы;
- Б) Гиперемия конъюнктивы;
- В) Сужение поля зрения.

Лагофтальм – это

- А) Невозможность закрыть глазную щель;
- Б) Невозможность поднять верхнее веко;
- В) Неврит лицевого нерва.

Верхняя граница при измерении внутриглазного давления по методу Маклакова:

- А) 27 мм рт. ст;
- Б) 26 мм рт. ст;
- В) 20 мм рт. ст.

Порядок первой помощи в пределах поликлиники или медпункта при проникающем ранении глазного яблока;

- А) Закапать миотики;
- Б) Наложить повязку на глаз и немедленно госпитализировать в офтальмологическое отделение;
- В) Амбулаторное лечение.

Ультрафиолетовое излучение может привести к следующим последствиям:

- А) Поражает роговицу и конъюнктиву;
- Б) Не причиняет никакого вреда;
- В) Поражает сетчатку.

При птозе отмечаются следующие симптомы:

- А) Невозможность закрыть глазную щель;
- Б) Заворот нижнего века;
- В) Неподвижность верхнего века.

Местные обезболивающие препараты назначаются при:

- А) Исследовании глазного дна;
- Б) Исследовании чувствительности роговицы;
- В) При проведении рефрактометрии.

При остром приступе глаукомы назначается препарат:

- А) Пилокарпин;
- Б) Ампициллин;
- В) Атропин.

Носослезный канал открывается:

- А) В ротовую полость;
- Б) В средний носовой ход;
- В) В нижний носовой ход.

Одна из функций сетчатки:

- А) Восприятие света с целью осуществления зрительного контакта;
- Б) Фильтрация жидкости, расположенной внутри глаза;
- В) Трофическая функция.

Зрительный нерв относится:

- А) К смешанному нерву;
- Б) К Чувствительному нерву;
- В) К симпатическому нерву.

Ситуационные задачи

Задача №1

У пациента Петрова врожденная катаракта правого глаза.

Какой будет результат при исследовании бинокулярного зрения пробой Кальфа.

Задача №2

В отделение МХГ поступил ребенок 5 лет.

Анамнез: косоглазие появилось в 3 года. Отклонено к носу правое глазное яблоко. Объективно: острота зрения правого глаза = 0,5 н/к, острота зрения левого глаза = 1,0. Характер зрения на четырехточечном цветотесте - монокулярное альтернирующее. Рефракция в условиях циклоплегии: ОД +5,0д, ОС + 3,0д. Глаза попеременно отклоняются к носу до 25 град. Первичный угол отклонения равен вторичному. Движения глазных яблок в полном объеме. Конвергенция сохранена. Диагноз. Лечение.

Задача №3

Студент 18 лет пришел на прием к окулисту с жалобами на плохое зрение обоих глаз. Объективно: острота зрения обоих глаз 0.4, при скиаскопии с 1 метра найдено, что сила стекла, нейтрализующего тень, равна -3.0Д.

Какая рефракция у студента.

Задача №4

При объективном методе исследования рефракции с помощью теневой пробы (скиаскопии) тень в области зрачка движется в противоположную сторону движения зеркального офтальмоскопа.

Какая рефракция была выявлена у пациента при данном обследовании.

Задача №5

При объективном методе исследования рефракции с помощью теневой пробы (скиаскопии) тень в области зрачка движется за движением зеркального офтальмоскопа.

Какая рефракция была выявлена у пациента при данном обследовании.

Задача №6

При объективном методе исследования рефракции с помощью теневой пробы тень в области зрачка не двигается.

Чему соответствует рефракция в этом случае.

Задача №7

При объективном методе исследования рефракции у пациента 29 лет, тень движется синхронно с движением офтальмоскопа.

Какие виды рефракции могут быть у пациента. Как их различить.

Литература.

Тактика врача офтальмолога.

В.В. Нероев 2020 год.

Клинические нормы. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ. Тахчиди Х. П. Гаджиева Н. С. Гаврилова Н. А. 2020 год.

Национальное руководство по глаукоме. для практикующих врачей. Егоров Е.А. Балалин С. В. Еричев В. П. 2019 год.

Эндогенные увеиты. Избранные лекции для врачей офтальмологов.

Устинова Е.И. 2019 год.

Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля. Егоров

Е.А. Рябцева А.А. Харченко Л.Н. 2020 год.

Обследование в офтальмологии. Ляйтман М. В. 2019 год.

Офтальмология. Руководство к практическим занятиям. Сидоренко Е. И.

Гусева М. Р. Павлова Т.В.